

Сведения о повышении квалификации педагогов МАОУ «Бершетская средняя школа» (72 часа и более)
(данные на 01.09.2020 г.)

№	Наименование дисциплин	Ф.И.О.	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
I.	Администрация						
1.		Директор Саввина Е.Ф.	«Управление в сфере образования», 120 ч.	«Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч. Профессиональная переподготовка. Квалификация: «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», 250 ч.		«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	<i>Профессиональная переподготовка</i> «Менеджмент организации», 256 ч.
2.		Зам. директора по УВР Рахимзянова Е.В.		«Управление качеством образования: формирование финансовых компетенций молодежи в условиях реализации ФГОС нового поколения», 72 ч. «Управление качеством образования: формирование финансовых компетенций молодежи в условиях реализации ФГОС нового поколения» (продвинутый		«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	«Нововведения в преподавании географии в рамках реализации ФГОС», 72 ч.

				уровень), 72 ч.			
3.		Зам. директора по УВР Пьянкова Е.Г.		«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч. «Проектирование и внедрение современной практики реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях разных типов», 72 ч.		<i>Профессиональная переподготовка</i> «Менеджмент организации», 256 ч. <i>Профессиональная переподготовка</i> «Педагогическое образование. Изобразительное искусство в условиях реализации ФГОС ООО, СО», 520 ч.
4.		Зам. директора по ВР Старцева Г.Б.		«Типология и содержание уроков русского языка и литературы в контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта», 108 ч. «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку», 72 ч. «Профилактика суицидов и суицидальных рисков», 104 ч.		«Условия и технологии создания региональной межведомственной системы родительского образования взрослых и детей», 144 ч. «Безопасное детство», 72 ч.	«Как сделать уроки литературы захватывающими: новые методики и практики», 72 ч.
II.	Начальные классы						

5.		Булатова С.А.		«Формирование коммуникативной компетентности младших школьников (практикум)», 72 ч.	«Проектирование и внедрение современной практики реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях разных типов», 72 ч.		
6.		Вагулина Е.Ю.		«Формирование коммуникативной компетентности младших школьников (практикум)», 72 ч.	«Проектирование и внедрение современной практики реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях разных типов», 72 ч.		
7.		Галузина Н.Д.	«Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе», 72 ч.	«Проектирование, формирование и оценивание предметных и метапредметных результатов освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 72 ч.	Практический курс «ИКТ-грамотность Новатор», 72 ч.		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч.
8.		Кизименко И.Л.	«Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе», 72 ч.	«Проектирование, формирование и оценивание предметных и метапредметных результатов освоения			«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в

				адаптированных основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 72 ч.			организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч.
9.		Кузнецова Л.В.		«Нестандартная задача как компонент начального математического образования (практикум)», 72 ч. «Проектирование, формирование и оценивание предметных и метапредметных результатов освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 72 ч.			«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч.
10.		Отдельнова Л.В.		«Урок в коррекционном классе соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью		«Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	

				(интеллектуальными нарушениями)», 72 ч.			
11.		Райхерт А.А.					«Цифровизация образовательной среды начальной школы: платформы, ресурсы, технологии», 108 ч.
12.		Широкова М.И.		«Формирование коммуникативной компетентности младших школьников (практикум)», 72 ч.		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	
III.	Учителя классов для обучающихся с умственной отсталостью						
13.		Ниделько О.В.				«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	
14.		Седова О.В.			«Проектирование и внедрение современной практики реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях разных типов», 72 ч.		
IV.	Русский язык						

15.		Голева А.Е.			Окончание ПГППУ в 2018 г.	Обучение в магистратуре ПГППУ (Программа «Научные и образовательные технологии с текстом») «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч.
16.		Пьянкова М.Г.		«Типология и содержание уроков русского языка и литературы в контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта», 108 ч.			«Языковое и речевое развитие учащихся основного общего образования в контексте современных требований», 108 ч. «Преподавание литературы по ФГОС СОО», 72 ч.
17.		Стрелкова С.Ю.		«Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку», 72 ч.	«Управление качеством образования: создание метапредметного пространства школы: образовательные инструменты и практики», 108 ч.		
V.	Английский язык						
18.		Мохова Ю.А.			«Специальные знания, способствующие эффективной	«Современные подходы к организации работы с молодежью», 108 ч.	

					реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч.		
19.		Преображенская Э.С.		«Инновационные технологии обучения иностранному языку в контексте современной парадигмы иноязычного образования», 108 ч.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.		«CLIL как средство развития предметных и иноязычных умений учащихся основной школы», 108 ч.
20.		Пузанова Т.С.			«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч. Практический курс «ИКТ-грамотность Новатор», 72 ч.		
VI.	Математика						
21.		Загуляева Л.А.			«Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации новых ФГОС», 108 ч.		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч.
22.		Остапущенко Ю.В.			«Управление качеством		

					образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации новых ФГОС», 108 ч.		
23.		Румянцева Т.А.		«Управление качеством образования: формирование финансовых компетенций молодёжи в условиях реализации ФГОС нового поколения», 72 ч.	«Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО», 108 ч.	«Методика обучения игре в шахматы в рамках программы внеурочной деятельности», 72 ч. <i>Профессиональная переподготовка</i> «Учитель физики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 620 ч.	«Психолого- педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч.
VII.	Информатика						
24.		Ахметшин Р.Р.			«Управление качеством образования: создание метапредметного пространства школы: образовательные инструменты и практики», 108 ч.	«Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организации по ГО и защите от ЧС», 72 ч. «Безопасное детство», 72 ч.	«Технологии и практики достижения нового качества образовательных результатов», 108 ч.
VIII.	История						
25.		Дядюк Л.Е.				«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	

26.		Панина Е.А.		<i>Профессиональная переподготовка</i> «Педагогическое образование: учитель обществознания»		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	<i>Профессиональная переподготовка</i> «Деятельность социального педагога с учётом ФГОС», 600 ч.
27.		Солобаева Г.В.	«Реализация стандартов ФГОС в практике преподавания отечественной истории и обществознания в школе», 108 ч.	«Теоретические и методические основы преподавания химии в основной и средней школе в условиях ФГОС», 108 ч.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч. «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по химии в рамках ФГОС», 72 ч.	«Преподавание истории в рамках ФГОС 2019-2020», 72 ч.
IX.	Физика						
28.		Пьянков А.М.			«Управление качеством образования: создание метапредметного пространства школы: образовательные инструменты и практики», 108 ч. «Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС», 72 ч.		«Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике в рамках ФГОС», 72 ч.
X.	Химия и биология						
29.		Артёмов Т.Г.			«Управление качеством образования: создание	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга	

					метапредметного пространства школы: образовательные инструменты и практики», 108 ч.	качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч.	
30.		Матвеева Г.К.	«Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по биологии», 72 ч. «Содержание и организация практической подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по биологии в условиях введения ФГОС», 72 ч.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч.		«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч.	
XI.	Технология						
31.		Елисеева Е.В.		Профессиональная переподготовка «Учитель технологии. Мастер производственного обучения. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 620 ч.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.		Профессиональная переподготовка «Учитель истории. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС», 340 ч.
32.		Крохалев В.А.		«Организация проектно-исследовательской			

				деятельности и формирование основ информационной культуры в процессе технологического образования», 108 ч. «Современные подходы к построению и реализации мониторинга достижений (предметных, метапредметных) обучающихся с ОВЗ в процессе освоения программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч.			
ХII.	Физическая культура						
33.		Малых М.А.	«Управление качеством образования: технологический аспект реализации новых ФГОС в деятельности современного учителя», 108 ч.		«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.		
34.		Меркушев А.В.					
ХIII.	Музыка						
35.		Коробка Е.А.			«Проектирование и анализ современного урока музыки в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования», 108 ч.		Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Музыка в условиях реализации ФГОС ООО, СО», 520 ч.

					«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч. «Современные технологии родительского образования», 72 ч.		«Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей фольклора в развитии творческих способностей детей», 72 ч.
XIV.	ИЗО						
36.		Лебедева П.П.		«Современные подходы к построению и реализации мониторинга достижений (предметных, мета-предметных) обучающихся с ОВЗ в процессе освоения программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч.			
XV.	Учитель-логопед						
37.		Гордеева О.В.		«Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.		
38.		Гуцева О.В.			«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в

							организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч.
39.		Шабалина Елена Аркадьевна <i>совместитель</i>				<i>Профессиональная переподготовка</i> «Учитель-дефектолог», 500 ч.	
XVI.	Педагог-психолог						
40.		Горбунова М.С.				«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	
41.		Черемухина Е.И.		«Проектирование, формирование и оценивание предметных и метапредметных результатов освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 72 ч. «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку», 72 ч.			

				«Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями», 72 ч.			
XVII.	Педагог-библиотекарь						
42.		Устюжанина С.О.					<i>Профессиональная переподготовка «Педагог-библиотекарь», 520 ч.</i>
XVIII.	Дополнительное образование						
43.		Сухоносова Н.В.				«Обучение в игре и игра в обучении», 72 ч.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч.