

«Утверждаю»

Директор

МАОУ «Бершетская средняя школа»

*Саввина* Саввина Е.Ф.

Приказ № 374 от

«31» августа 2018 г.



**ПРОГРАММА  
ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО  
ОБРАЗА ЖИЗНИ**

2018 - 2019 учебный год

## Пояснительная записка

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования являются:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. N 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный от 6.10.2009г. № 373».
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я. Данилюк. А.М.Кондаков. В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. – 20с. – (Стандарты второго поколения).
5. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223с.
6. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей ОУ. В 2 ч. Под ред. А.Я. Данилюка. – М.: Просвещение, 2011. – 127с.
7. Письмо Минобрнауки РФ от 13.05. 2013 г № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях». 8. Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013 №09-879 «Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
9. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г.
10. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «Бершетская средняя школа» в новой ред. от 19.10.2015 г.

**Цель программы:** обеспечить **системный подход** к созданию здоровьесберегающей среды, способствующей формированию личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, способствующей познавательному и эмоциональному развитию детей, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### ***Задачи программы:***

- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций,
- получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни: научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

### **В основу программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни положены принципы:**

- *актуальности.* Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией;
- *доступности.* В соответствии с этим принципом школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.
- *положительного ориентирования.* В соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;

- *последовательности.* Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;
- *системности.* Определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;
- *сознательности и активности.* Направлен на повышение активности обучающихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни включает несколько взаимосвязанных модулей, отражающих основное ее содержание:

- 1) создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения;
- 2) рациональная организация образовательного процесса;
- 3) организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- 4) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- 5) профилактическая работа по предупреждению «вредных» привычек: табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании.
- 6) изучение уровня здоровья обучающихся школы.

## **Направления реализации программы**

### **1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной организации.**

В школе созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. В 2008 г. осуществлен капитальный ремонт здания, во время которого все школьные помещения были приведены в соответствие санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся; заменены системы водо- и теплоснабжения, произведен ремонт вентиляционной и канализационной систем. Соблюдается тепловой режим, осуществляется постоянное проветривание учебных кабинетов и рекреаций, проводится влажная уборка в середине учебного дня.

В соответствии с требованиями дорожного движения на проезжей части дороги перед входом в школу сделана дорожная разметка «пешеходный переход», установлен знак «Осторожно: дети».

В рекреации оборудован стенд по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по предупреждению пожаров.

Школьная столовая имеет помещения для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, оснащена всем необходимым оборудованием, располагает 150 посадочными местами. Все обучающиеся 1-4 классов имеют возможность получать

горячее питание в течение учебного дня. Ученики СКК и дети из многодетных и социально незащищенных семей питаются бесплатно по нормативам, установленным в Пермском крае.

Учебные кабинеты оснащены соответствующим оборудованием, работает спортивный зал, имеющий необходимое игровое и спортивное оборудование и инвентарь. При спортивном зале есть 2 раздевалки и 1 душевая. Все кабинеты обеспечены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями.

В школе работает медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, оказания первой медицинской (доврачебной) помощи.

Медицинское обслуживание детей осуществляют медработник МУЗ ЦРБ муниципального образования «Пермский муниципальный район».

Учебные помещения оснащены разновозрастной мебелью; на стендах имеются инструкции, содержащие информацию по безопасности жизнедеятельности, расположен информационный материал по профилактике заболеваемости.

Кадровый состав укомплектован квалифицированными специалистами: 2 логопедами, 2 психологами, социальным педагогом, учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования.

Все педагоги обладают наличием знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий в образовательном процессе, здоровьесберегающим стилем общения.

## 2.Рациональная организация образовательного процесса

Содержание работы	Объект деятельности	Сроки	Ответственные
Соблюдение санитарных норм для урочных и внеурочных занятий физической культурой.	1-4 класс	Постоянно	Учителя физической культуры, зам. директора по УР, зам. директора по АХЧ
Проведение уроков в нетрадиционных формах, побуждающих интерес к самостоятельному поиску знаний.	1-4 класс	В течение года	Учителя
Использование современных здоровьесберегающих технологий обучения.	1-4 класс	Постоянно	Учителя
Создание условий для обучения детей инвалидов; обучение детей на дому по медицинским показаниям.	1-4 класс	Постоянно	Зам. директора по ВР, УВР

Мониторинг временных затрат на выполнение обучающимися обязательных домашних заданий	1-4 класс	2 раза в год	Классные руководители, мониторинговая группа.
Соблюдение техники безопасности на уроках.	1-4 класс	Постоянно	Зам. директора по УВР

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работы педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

Режим работы школы:

- установлена 5-дневная рабочая неделя для обучающихся 1-4 классов
- обучение организовано в одну смену; - продолжительность урока - 45 минут;
- школа работает по четвертям.

Продолжительность учебного года на 1-ой ступени общего образования достигает 33 недели в 1-м классе и 34 недели во 2- 4 классе. Продолжительность каникул составляет в течение года 30 календарных дней, а летом – 12 недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы (игры на свежем воздухе) продолжительностью не менее 30-40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание занятий 1-ой и 2-ой половины дня составлено с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.22821-10. В расписании занятий учащихся 1-ой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудностей предметов), при этом учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

В расписании уроков обучающихся I ступени чередуются в течение дня и недели основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры. Сдвоенных уроков нет.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При планировании внеурочной деятельности обучающихся учитываются индивидуальные, групповые, факультативные занятия и выполнение домашних заданий с учетом действующих санитарных правил и нормативов (Сан-ПиН 2.4.2.2821-10). Учебная нагрузка для каждого ученика не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

В учебном процессе педагоги применяют методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Используемый в школе учебно-методический комплекс «Школа России» позволяет это сделать благодаря тому, что он разработан с учетом требований к обеспечению физического и психологического здоровья детей, здорового и безопасного образа жизни.

Применение здоровьесберегающих технологий способствует целевой ориентации на обучение каждого обучающегося на уровне его индивидуальных возможностей и способностей, что создает такой психологический климат в классах, при котором снижается вероятность конфликтов, повышается интерес обучающихся ко всему происходящему в школе, становится маловероятным возникновение школьных перегрузок, тревожности, фрустрации, снижения самооценки и уровня школьной мотивации.

### **3. Организации физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы**

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

#### ***Обеспечение удовлетворения биологической потребности школьников в двигательной активности:***

- 1) работа спортивных секций и клубов по интересам:
  - волейбольная секция;
  - хоккейная, футбольная, лыжная секции, легкая атлетика, ОФП, баскетбол (для всех ступеней обучения);
  - походы и сплавы
  - курс ВУД (Здоровячок);
  - посещение бассейна.
- 2) общеоздоровительная работа и неделя здорового образа жизни;

- 3) участие в спортивных мероприятиях района, края;

### **Проведение**

- 4) общешкольной зарядки до учебных занятий;  
 5) физкультминуток на уроках, подвижных игр и танцевальных пауз на переменах;  
 6) спортивного часа в ГПД (если есть);  
 7) внутришкольных и внутриклассных соревнований;  
 8) туристических слётов и походов;  
 9) «Весёлых стартов» для начальной школы и среднего звена.

### **4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни**

<b>Содержание работы</b>	<b>Объект деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Профилактическая работа по предупреждению инфекционных и простудных заболеваний.	1-4 класс	В течение года	Администрация, медработник.
Проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся врачами МУЗ ЦРБ	по графику	Сентябрь ноябрь	Администрация, медработник.
Рациональное размещение обучающихся за партами в классе.	1-4 класс	В течение года	Классный руководитель
Проведение витаминотерапии, витаминизации пищи	1-4 класс	Осень-весна	Медработник Зав.столовой
Проведение классных часов: ознакомление с гигиеническими правилами. (Приложение №1)	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
Организация выставок специальной литературы по здоровому образу жизни.	1-4 класс	В течение года	Зав. Библиотекой
Организация классных часов валеологической тематики.	1-4 класс	Ежемесячно	Классные руководители
Организация бесед, лекториев с участием специалистов ЦРБ, ГИБДД	1-4 класс	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог



Организация родительского образования по вопросам сохранения здоровья.	1-4 класс	Ежемесячно	Администрация, Классные руководители
--	-----------	------------	--

## **5. Тематика бесед по ознакомлению с гигиеническими правилами и по предупреждению потребления психоактивных веществ.**

### **1- 4 класс.**

1. Кожа, её предназначение. Уход за кожей, волосами и ногтями. Выбор одежды и обуви в соответствии с погодными условиями и индивидуальными особенностями.
2. Общее представление о строении ротовой полости, временные и постоянные зубы. Прикус и вредные привычки, нарушающие его. Факторы риска развития стоматологических заболеваний. Уход за зубами.
3. Периоды изменения работоспособности. Режим дня. Субъективные и объективные признаки утомления. Активный и пассивный отдых. Сон как наиболее эффективный отдых.
4. Гигиена органов зрения; факторы, приводящие к утомлению.
5. Микромир: микробы, простейшие, грибки. Взаимодействие человека с микромиром. «Хорошие» и «плохие» микробы. Представление об инфекционных заболеваниях. Способы «пассивной» защиты от болезни: мытьё рук, ношение маски, одноразовые шприцы и т.д. Представление об «активной» защите – иммунитете.
6. Представление об основных пищевых веществах, их значении для здоровья, важнейшие пищевые источники. Режим питания. Непереносимость отдельных продуктов и блюд. Правила поведения за столом.
7. Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Хранение пищевых продуктов. Правила ухода за посудой.
8. Общее представление о психоактивных веществах. Вред табачного дыма. Поведение с людьми, употребляющими психоактивные вещества.
9. Что такое алкоголь и чем опасно его употребление.

### **Праздники здоровья:**

- 1- й класс - «Друзья Мойдодыра»
- 2- й класс - «С режимом дня, друзья!»
- 3- й класс - «Парад увлечений»

4-й класс - «Нет вредным привычкам!»

**Работа «Клуба интересных встреч»** (в организации и проведении занятий задействованы родители, медицинский работник, специалисты различных профессий).

**1-й год:**

- О чем поведал микроскоп. (Врач-гигиенист).
- Береги свои зубы. (Врач-стоматолог).
- Первая помощь при обморожении. (Школьная медсестра).
- Внимание, клещ! (Медсестра).

**2-й год:**

- Профилактика детского травматизма. Операция «Внимание: дети!» (Инспектор ГИБДД).
- Если дружишь с физкультурой. (Тренер).
- Профилактика простудных заболеваний. (Медсестра).
- Витамины вокруг нас. (Врач-педиатр).

**3-й год:**

- Профилактика эмоциональных стрессов (обидчивость, страх, раздражительность). (Психолог)
- В мире прекрасного. (Преподаватель ДШИ).
- Встреча с участниками танцевальной студии.

**4-й год:**

- Береги здоровье смолоду! (Детский врач).
- Профилактика алкоголизма и табакокурения. (Социальный педагог).
- Профилактика наркомании (ОДН).
- Как быть другом. (Психолог).

**Творческие конкурсы:**

- рисунков «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!», «Мы здоровыми растем», «Физкульт - Ура!»;
- поделок «Золотые руки не знают скуки»;
- фотоколлажей «Выходной день в нашей семье», «Семейные праздники», «Спортивные традиции семьи»;
- стихов на заданные рифмы «От простой воды и мыла у микробов тают силы», «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!»;
- сказок «О значимости здорового образа жизни», «В здоровом теле здоровый дух».

**Тематика консультативных встреч:**

- гигиенические требования к организации домашней учебной работы;
- комплекс микропауз при выполнении домашней работы;
- от чего зависит работоспособность младших школьников;
- утомляемость младших школьников, способы предупреждения утомляемости;
- профилактика близорукости;
- профилактика нарушения осанки;
- упражнения на развития внимания;
- упражнения на развитие зрительной и слуховой памяти;
- упражнения на развитие логического мышления;
- предупреждение неврозов.

### 6. Тематика классных часов по правилам дорожного движения.

№ п/п	1 – 4 КЛАСС
1.	На наших улицах.
2.	Мы идем в школу.
3.	Это должны знать все.
4.	Наши верные друзья.
5.	Мы знакомимся с дорожными знаками
6.	Где можно играть?
7.	Мы пассажиры.
8.	На загородной дороге.
9.	Мы учимся соблюдать правила движения.
10.	Экскурсия по посёлку.
11.	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.
12.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.
13.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.
14.	Сигналы светофора и регулировщика.
15.	Правила перехода улиц и дорог.
16.	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителям транспортных средств.
17.	Дорожные знаки.
18.	Обязанности пассажиров.
19.	Правила перехода улицы (дороги) при посадке из транспортных средств.
20.	Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения на специально размеченной площадке или на улице.
21.	Наш путь в школу.
22.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.
23.	Сигналы для регулирования дорожного движения.
24.	Дорожные знаки и их группы.
25.	Правила перехода улиц и дорог.

26.	Тормозной путь транспортных средств.
27.	Виды транспортных средств.
28.	Настольные игры по правилам дорожного движения.
29.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

### **7. Тематика классных часов по правилам пожарной безопасности.**

1. Инструктаж по правилам поведения во время эвакуации в случае пожара.
2. Игра со спичками, ее последствия.
3. Причины возникновения пожара.
4. Инструктаж по технике безопасности перед новогодними утренниками.
5. Эвакуация по сигналу «Пожар».
6. Первые действия в случае возникновения пожара.
7. Ликвидация, локализация пожаров.
8. Обучение первичным средствам пожаротушения.
9. Соревнования по пожарно-прикладному спорту.
10. Написание сочинений, диктантов, изложений и т.д. на противопожарную тематику.
11. Огонь – друг и враг человека.
12. Из истории пожарной охраны.
13. Детские шалости с огнем и их последствия.
14. Основные причины гибели людей при пожарах.
15. Правила безопасности при использовании электроприборов (короткое замыкание, перегрузка электрической сети и т.д.).
16. Героические будни работников пожарной охраны в годы Великой Отечественной войны.
17. Правила безопасного хранения наиболее опасных в пожарном отношении веществ, (бензин, керосин, ацетон и т.д.). Свойства опасных веществ, горючих материалов, аэрозолей.
18. Встреча с работниками пожарной охраны.

### **8. Профилактическая работа по предупреждению «вредных» привычек: табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании.**

Мониторинг социальных отклонений учащихся	1-4 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, Соцпедагог, классные руководители
Проведение тематических классных часов	1-4 класс	В течение года	Соцпедагог, классные руководители
Участие в проведении Декады по профилактике табакокурения.	1-4 класс	Декабрь (по отдельном у плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение акций: «Территория, свободная от курения»; «Территория школы, свободная от ПАВ	1-4 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Разработка и реализация социальных проектов, направленных на профилактику наркомании, табакокурения.	1-4 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

#### Циклограмма работы класса:

Ежедневно	Утренняя гимнастика (перед уроками), контроль за тепловым, санитарным режимом и освещенностью, охват горячим питанием, выполнение динамических, релаксационных пауз, профилактических упражнений и самомассажа на уроках, прогулки.
Еженедельно	Выпуск «Страничек здоровья», работа в кружках, спортивных секциях, проведение внеурочных занятий и уроков на свежем воздухе .
Ежемесячно	Классные часы, генеральная уборка классной комнаты
Один раз в четверть	Занятие «Клуба интересных встреч», классные семейные праздники, экскурсии, акции, спортивные соревнования, диагностирование, консультационные встречи с родителями, родительские собрания.
<b>Один раз в полугодие</b> профилактика ПАВ, дни открытых дверей (для родителей),	
Один раз в год	Медицинский осмотр, операция «Витаминный чай», профилактика гриппа других вирусных инфекций, День здоровья, Праздник здоровья

#### 9. Изучение уровня здоровья обучающихся школы

Ведение карты здоровья для каждого обучающегося в период его обучения в школе.	1-4 класс	Ежегодно	Медработник
--	-----------	----------	-------------

Мониторинг заболеваемости обучающихся: - динамика показателей здоровья (общего, заболеваемости органов зрения и опорнодвигательного аппарата); -динамика травматизма; -показатель количества пропусков уроков по болезни; -эффективность оздоровления часто болеющих обучающихся	1 – 4 класс	Ежегодно	Медработник, классные руководители
Проведение анализа физического состояния обучающихся класса по итогам учебного года с обязательными предложениями по коррекции УВП.	1-4 класс	Май	Учителя физической культуры
Показатель сформированности у обучающихся ценности здорового и безопасного образа жизни (анкетирование)	1-4 класс	Май	Классные руководители

### Планируемые результаты реализации программы

Основные результаты реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости обучающихся. Ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, партнёров школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учётом возраста; самооценочные суждения детей.

В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают *планируемые личностные результаты обучения*:

- **ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;**
- **элементарные представления о взаимообусловленности физического, нравственного, социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;**
- **личный опыт здоровьесберегающей деятельности;**
- **представление о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;**
- **знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.**

### Программа формирования экологической культуры обучающихся

В ст. 42 Конституции РФ провозглашается право каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о состоянии среды и на возмещение ущерба,

причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Конституцией также устанавливается обязанность каждого гражданина "сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам".

**Цель программы:** создание условий для формирования экологической культуры через природоохранную деятельность обучающихся.

**Задачи:**

1. Формирование нравственной экологической позиции личности, развитие у детей личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром;
2. Включение детей и подростков в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность;
3. Модификация традиционных и разработка новых форм реализации исследовательских и познавательных интересов детей в играх, учебе, делах, общении;
4. Организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел, акций, ролевых игр по сохранению и приумножению природного наследия;
5. Создание банка данных форм и методов природоохранной работы.

**Нормативно-правовая база программы:**

- Конституция РФ;
- Закон РФ "Об образовании";
- Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ"Об охране окружающей среды";

**Участники программы:**

Обучающиеся школы и техникума, педагоги, родители, социальные партнеры.

**Организации-социальные партнеры:**

- 1.Общероссийское детское экологическое движение "Зеленая планета".
- 2.Муниципальное управление по охране окружающей среды Пермского района.
- 3.МАОУ ДО ДЮЦ «Импульс» Пермского района.
- 4.Пермский зоопарк.
- 5.Ботанический сад ПГНИУ.
- 6.Музей пермских древностей.
- 7.Зоологические музеи ПГНИУ.
- 8.МОУ ДОД "Центр детского творчества" «Росток», г. Пермь. 9.Администрация Бершетского поселения.

**План реализации программы:**

Мероприятие	Содержание	Сроки проведения
Всероссийская акция «Мы чистим мир»	Уборка территории школы, села, леса от мусора, выпуск листовок	Сентябрь

Школьный туристический слет	Выпуск эколистовок, конкурс биваков, уборка территории леса	Сентябрь
Участие в Международной неделе защиты животных, которая проводится по инициативе Международного фонда защиты животных (IFAW)	Сбор подписей под петицией в защиту различных видов животных, организация информационных мероприятий с показом экологических фильмов, проведением экологических викторин	Октябрь
Акция «Каждой пичужке – наша кормушка», «Синичкин дом»	Изготовление и развешивание кормушек	Ноябрь-декабрь
Конкурс природоохранных отрядов	Презентация экологической деятельности за год отряда «Экоша»	Октябрь - Ноябрь
Акция «Новый год без топора»	Информационная акция по сохранению хвойных деревьев в новогодние праздники	Декабрь
Акция «Экоелка»	Изготовление елок из подручного и природного материала	Декабрь
Районный конкурс «Жемчужное ожерелье Прикамья»	Конкурс видеопрезентаций о красоте родного края	Январь
Фестиваль «Зеленая планета», «Чистая вода»	Творческие, исследовательские работы социальные проекты	Февраль-Март
Фотовыставка «Как мы защищаем природу», «Люблю тебя, мой край родной!»	Выставка экологических работ обучающихся	Апрель-июнь
Акция «Дни защиты от экологической опасности»	Выставки, классные часы, конкурсы чтецов, субботники	Апрель-июнь
Праздник «День земли», «День воды»	Эколистовки, экопроекты, брейнринги, круглые столы, дискуссии, выставки, акции	Март - апрель
Акция «Посади лес!»	Посадка деревьев и кустарников на территории школы и села, защитной полосы леса на лыжной трассе	Сентябрь

Экологический фестиваль «День Земли»	Проводится в виде игры-путешествия «По заповедным тропинкам». Во время фестиваля происходит награждение победителей конкурсов, активистов природоохранных акций, демонстрация видеофильмов, снятых во время проведения экологических акций	
Акция «Береги землю от пожара!»	Акция по предотвращению поджога сухой травы	Май



Акция «Березовая роща»	Беседы, плакаты, листовки по сохранению березовой рощи как школьного достояния	Май
Акция «Спаси дерево!»	Акция по сбору макулатуры и сдаче ее в переработку	Май-июнь
Работа экоотряда «Экоша»	Исследование и очистка родников села, исследование водоемов, экологические акции, экомарафоны	Май-июнь
Туристические походы (сплавы) по рекам Прикамья	Наблюдение, фотографирование, сбор краеведческих материалов	Июнь-июль

**Ожидаемые результаты реализации программы формирования экологической культуры обучающихся:**

1. Повышение экологической культуры обучающихся (знания о природе и опыт общения с ней);
2. Формирование уважительного отношения к своей "малой" и "большой" Родине, воспитание ответственности за свои поступки, гражданственности и патриотизма;
3. Знание проблем охраны природы и методов их решения через урочную и внеурочную деятельность;
4. Организация социально значимой деятельности детей (конкурсы, проекты, природоохранные акции, исследовательские работы);
5. Рост численности детей (организаций, клубов на базе школы), занимающихся проектной деятельностью, экологическим просвещением.
6. Привлечение 100% обучающихся к данной деятельности.





