



**План внеурочной деятельности  
обучающихся 1-4 классов  
МАОУ «Бершетская средняя школа»  
2018-2019 учебный год**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**

1. Духовно-нравственное;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства

	патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование в социально-значимой деятельности таких ценностей, как: познание, труд, взаимопомощь, самостоятельность, целеустремленность.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Внеурочные занятия, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, выставки, соревнования, акции, проекты, КТД, класные часы, познавательные беседы, деловые игры, экологические игры, литературные гостиные, встречи, социальные практики.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

### **Планирование внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объеме до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию, также социальными партнерами школы (сотрудники библиотек, ДК, музеев, учреждений спорта и др.)

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

#### Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	33	34	34	34
	Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
	Итого	1350 часов			

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МАОУ «Бершетская средняя школа» выбрана личностно-ориентированная модель, в основе которой - выбор детей. Модель включает внеурочные занятия (обеспечивают педагоги и узкие специалисты школы), часы дополнительного образования (кружки и секции). **(Приложение 1)**. Большие возможности для реализации предоставляются обучающимся в рамках программы «Добровольцы в Стране Солнца» **(Приложение 2)**.

Преимущества этой модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в

образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве структурных подразделений.

#### **Нормативно - правовое обеспечение:**

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, № 373).
2. Приказ МинОбрНауки №1241 от 26.11.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373».
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я. Данилюк. А.М.Кондаков. В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. – 20с. – (Стандарты второго поколения).
4. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».
5. ФЗ «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.
6. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223с.
7. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей ОУ. В 2 ч. Под ред. А.Я. Данилюка. – М.: Просвещение, 2011. – 127с.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
9. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
10. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «Бершетская средняя школа» в новой ред. от 19.10.2015 г.

## Организационно - управленческое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

## Педагогическое обеспечение:

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (педагоги, классные руководители, старшая вожатая, библиотекарь, узкие специалисты, руководители творческих и спортивных объединений).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

#### **Научно-методическое обеспечение:**

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Научно-методическую поддержку при реализации внеурочной деятельности оказывают специалисты РУО и ЦРО Пермского муниципального района, ИРО ПК.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: кабинеты начальных классов, столовая, буфет, медицинский кабинет, 2 спортзала, школьный стадион, библиотечно-информационный центр, актовый зал, кабинет музыки. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, есть интерактивная доска в кабинете логопеда.

#### **Информационное обеспечение:**

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, электронный банк фото-видео материалов.

#### **Результаты внеурочной деятельности:**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

#### **Уровни результатов внеурочной деятельности:**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

План внеурочной деятельности в 1 классе

<i>Направление</i>	<i>Название курса</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		<i>1а</i>	<i>1б</i>	<i>1в</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	Встречи с интересными людьми Классный час по духовно-нравственному воспитанию	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	«Вокальный «Кураж»» Танцевальный (ДК) ТО «Игра» (ДЮЦ) «Акварельки» «Логос» Театр, выставки, экскурсии, музеи, фестивали, акции	2	2	2
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Футбол» «Лыжная» «Легкая атлетика» «Шахматы»	2	2	2
	Спортивные, туристические соревнования, походы			
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Олимпиады, конкурсы, в т.ч. дистанционные	4	4	4
	Математика с увлечением Русский язык с увлечением Чтение с увлечением В мире информации Робототехника			
<i>Социальное</i>	Социальные практики Социальное проектирование	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности во 2 классе**

<i>Направление</i>	<i>Название курса</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
		<i>2а</i>	<i>2б</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	Встречи с интересными людьми Классный час по духовно-нравственному воспитанию «Маленький пермяк»	2	2
<i>Общекультурное</i>	«Вокальный «Кураж»» Танцевальный (ДК) ТО «Игра» Выжигание (ДК) «Читаю.Понимаю» Театр, выставки, экскурсии, музеи, фестивали	2	2
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Футбол» «Лыжная» «Легкая атлетика» «Шахматы» Спортивные, туристические соревнования, походы	2	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	В мире информации Робототехника	2	2
<i>Социальное</i>	Социальные практики Социальное проектирование	2	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

### План внеурочной деятельности в 3 классе

<i>Направление</i>	<i>Название курса</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
		<i>За</i>	<i>3б</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	Встречи с интересными людьми Классный час по духовно-нравственному воспитанию	1	1
<i>Общекультурное</i>	Танцевальный (ДК) ТО «Игра» Эстрадно-вокальный кружок «Кураж» Выжигание (ДК) «Благовесть» Театр, выставки, экскурсии, музеи, фестивали	3	3
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Футбол» «Лыжная» «Легкая атлетика» «Шахматы» Спортивные, туристические соревнования, походы	2	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	В мире информации Эрудит Волшебный мир английского Логос Читаю. Понимаю.	3	3
<i>Социальное</i>	Социальные практики Социальное проектирование	1	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>



**План внеурочной деятельности в 4 классе**

<i>Направление</i>	<i>Название курса</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
		<i>4а</i>	<i>4б</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	Встречи с интересными людьми Классный час по духовно-нравственному воспитанию Доброе слово	1	2
<i>Общекультурное</i>	ТО «Игра» Эстрадно-вокальный кружок «Кураж» Выжигание (ДК) Театр, выставки, экскурсии, музеи, фестивали	2	2
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Футбол» «Лыжная» «Легкая атлетика» «Шахматы» Спортивные, туристические соревнования, походы	2	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Умники и умницы Калейдоскоп наук Разноцветный мир английского Логос Робототехника Олимпиады, конкурсы, в т.ч. дистанционные	4	3
<i>Социальное</i>	Социальные практики Социальное проектирование	1	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

## Программа

# «Добровольцы в Стране Солнца»

### Пояснительная записка

Подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом - одна из актуальных задач перед школой. Решение данной задачи тесно связано с формированием устойчивых нравственных качеств личности школьника. Этому способствует духовно- нравственное развитие и воспитание младших школьников, входящее в учебно–воспитательный процесс и составляющее его стержневую основу.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

***Основные направления, базовые национальные ценности и принципы духовно- нравственного развития и воспитания младших школьников.***

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени общего начального образования определяет пять направлений воспитания младших школьников.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях( эстетическое воспитание)

**Базовые национальные ценности:** красота; гармония; духовный мир человека; нравственный выбор; смысл жизни; эстетическое развитие; этическое развитие; самовыражение в творчестве и искусстве; художественное творчество

### Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы во время учебного периода произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками программы «Добровольцы в Стране Солнца» являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время учебного года ребёнку необходимо обеспечить не только полноценный учебный процесс, но и организованный

отдых, сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа внеурочной деятельности для начального общего образования «Добровольцы в Стране Солнца».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации дополнительного образования (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими школами.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школы.

**Цели:** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время школьного процесса, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

### **Задачи**

- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Участники программы** – учащиеся начальной школы с 1 по 4 классы.

**Срок реализации.** 1 год.

Программа внеурочной деятельности для начального образования «Добровольцы в

### **Направления программы:**

- физкультурно-оздоровительное направление (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);
- художественно- эстетическое направление (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);
- экологическое направление (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней);
- духовно-нравственное направление (воспитывать активную гражданскую позицию, формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям).

### **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Механизм реализации программы**

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

### **Модель организации программы для 1 – 4 классов**

В основе – идея создания книги каждым классом о добре, о добрых делах, о добровольчестве. Каждый класс – класс добровольцев или добровольческая организация. Каждый день ребята делают одно доброе дело. Оно может быть, как маленьким (внутриклассным), так и большим (между классами или общешкольным).

Создание книги - это творческий акт. На протяжении учебного года дети посещают различные главы книг и знакомятся с их содержанием – сказками. Ребят знакомят со сказками о добре, экологии, помощи людям и мн. другое. Кинофильмы, театральные постановки (Театр «Туки-Луки», театр «Страна Детства»), цирк, химическое шоу «Открывашка».

Названия команд, традиции, внешнюю атрибутику придумывают сами с помощью педагогов – классных руководителей. В каждом классе выбирается свой командир, который будет представлять и защищать интересы класса. А также, в каждом классе имеются люди, которые отвечают за: фото – видео, спорт, оформители.

Каждый класс создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику.

Еженедельно на рабочей линейке лучшим добровольцам класса будет повязываться желтый галстук, как символ Страны Солнца.

Механизмом деятельности являются такие дни, в которые проводится ряд мероприятий с общей тематикой: «ПДД», «Осенний бал», «Новогодний калейдоскоп», «Я - талант» и др. А также, планируются проводиться общешкольные мероприятия, которые будут объединять несколько классов в одну из сфер добровольчества. В каждой сфере будет 3 класса, интересы которых станут теперь не разноплановые, а общие. Ребята будут заинтересованы победить именно в своей сфере.

Сферы добровольчества:

- пропаганда здорового образа жизни;
- правила дорожного движения;
- охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды;
- оказание помощи престарелым, инвалидам, детям-сиротам, малоимущим, мигрантам, беженцам, бездомным и другим людям, которые нуждаются в материальной и моральной поддержке;

У каждого класса есть своя лента событий и заслуг, на которой отражается каждое проделанное доброе дело. Имеется общая стена событий, на которой отражаются заслуги классов за проведенный день. На ленте событий класса могут размещаться маленькие бершарики, которые дети зарабатывают каждый день за добрые дела в своем классе. На стене событий размещаются только большие бершарики, которые также зарабатывают классы, но уже за то, что отличились в более значимых, межклассных или общешкольных добрых делах. В конце учебного года подводятся итоги – какая книга самая «добрая».

Педагогом-организатором разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Также ребята могут заработать в общешкольных мероприятиях

денежную валюту лагеря – «добрики», которые потом могут потратить на различные призы и подарки как для своего класса, так и только для себя. В конце учебного года подводятся итоги: классные и личные. По итогам победители получают призы и награды.

Ежедневные критерии оценивания работы классов:

- Творческий поиск и талант;
- Активная позиция всех членов класса;
- Нестандартное решение проблем;
- Ответственность за свои действия и поступки;
- Дружный и сплоченный коллектив.

В конце каждой недели на линейке классов обговариваются какие добрые дела за сегодняшний день были сделаны. И по итогам обсуждений пишется небольшая сказка о проведенной неделе.

### **Этапы реализации программы**

Вся программа делится на три этапа:

**1 Организационный этап (адаптационный)** характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой деятельностью, знакомство с традициями, законами Страны Солнца, педагогическим коллективом, проводятся игры на знакомство. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация каналов.

**2 Основной этап** - это самый большой по времени период программы. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет Страны Солнца. Основным механизмом деятельности являются тематические дни. Каждый класс создает свою книгу добрых дел.

**3 Заключительный (или итоговый) этап** – характеризуется подведением итогов всей программы. Анализируется участие в мероприятиях каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого класса. В заключительный день каждый класс представит свою «добрую» книгу. Из них выберется самое доброе дело и составит одна общая книга с самыми большими и «добрыми делами».

### **Самоуправление в Стране Добровольцев**

Для организации самоуправления в начале каждой недели проходит собрание каждого класса, в результате которого избирается высший орган власти в «Стране Солнца среди Добровольцев» - Собрание представителей добровольческих классов – Большой совет. Он координирует и контролирует работу всех классов, решает текущие вопросы.

#### **Цели и задачи Большого совета:**

Большой Совет, как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел;
- создание условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

#### **Каждый член совета имеет право:**

- на участие в обсуждении всех дел и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

#### **Каждый член совета обязан:**

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

#### **Большой совет страны:**

*Командиры обществ.*

*Вдохновители* - отвечают за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга;

*Творцы* – отвечают за работу творческих мастерских;

*Экологи* - отвечают за санитарное состояние страны;

*Спортсмены (физорг)*

*Наблюдатели (редколлегия)*

*ГБР – Группа быстрого реагирования по трудовому десанту в стране;*

*Отряд особого назначения (ООН) – отвечает за правопорядок в стране.*





*Валюта страны Солнца – «добрики»*






#### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья.
  - Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
  - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
  - Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
  - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
  - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
  - Расширение кругозора детей.
  - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
  - Личностный рост учащихся.

**Рабочий План основных мероприятий**  
**программы**  
**«Добровольцы в Стране Солнца»**

Месяц	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные	
<p><b>Сентябрь</b> «Безопасность в Стране Солнца»</p> 	1. Турслет	1 неделя сентября	1-я поляна	Сухоносова Н.В	
	2. Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный!»	20.09.18	Актный зал		
	3. Посвящение в первоклассники.	27.09.18	Актный зал		
	<b>Спортивные мероприятия</b>				
		Осенний кросс		Стадион школы	Малых М. А
<p><b>Октябрь</b> «Традиции нашего городка»</p> 	1. Акция «80 Добрых дел» К дню пожилого человека «Твори добро» (в рамках юбилейной даты Пермского района)	В течении месяца		Сухоносова Н.В	
	2. . Встреча с пожилыми людьми «Годы детства моего»	В течении месяца	Классы чаепитие		
	3. Покров День	13.10.18	Территория школы		
	4. Игровая программа «Ералаш»	25.10.18	Актный зал		
	<b>Спортивные мероприятия</b>				
		Весёлые старты	29.10.18	Большой зал	Малых М. А
<p><b>Ноябрь</b> «Права и обязанности каждого добровольца в Стране Солнца»</p> 	1. Конкурс рисунков и сочинений «Моя семья!»	В течении месяца	Классы	Сухоносова Н.В	
	2. Осенний бал «Осень золотая»	09.11.18	Актный зал		
	3.Участие в концерте посвящённому «Дню матери»	23.11.18	Актный зал		
	<b>Спортивные мероприятия</b>				
		Пионербол	28.11.18	Большой зал	Малых М. А
<p><b>Декабрь</b> «Страна Солнца в Новогодних красках»</p> 	1. Мастерская Деда мороза» (украшение рекреаций, классных уголков)	В течении месяца	Классы	Сухоносова Н.В	
	2. Новогодний карнавал	с 24.12.19-29.12.19	Актный зал		
	<b>Спортивные мероприятия</b>				
		Открытие лыжного сезона	20.12.2018	Стадион школы	Малых М. А

<p><b>Январь</b> «Зимние забавы»</p> 	1. Театрализованное мероприятие «Коляда пришла»	15.01.19	Актовый зал	Сухоносова Н.В	
	2. Зимние игры «Снежный ком»	24.01.19	Территория школы		
	<b>Спортивные мероприятия</b>				
	Серебряные коньки	26.01.19	каток	Малых М. А	
<p><b>Февраль</b> «Патриотическое воспитание в Стране Солнца»</p> 	1. Игровая программа посвященная 23 февраля «Сильный, ловкий, смелый»	22.02.19	Актовый зал	Сухоносова Н.В	
	2. Зарница	28.02.19	Территория школы		
	<b>Спортивные мероприятия</b>				
				Малых М. А	
<p><b>Март</b> «Вошебство Весны в Солнечной Стране»</p> 	1. Забавы и игры праздника «Широкая Масленица»	06.03.19	Актовый зал	Сухоносова Н.В	
	2. Конкурсная программа посвященный 8 марта «Самая красивая, воспитанная и умелая!»	12.03.19	Актовый зал		
	3. Юбилей книжкиной недели. Акция добрых дел «Вылечи книгу»	В течении месяца	Территория школы		
	<b>Спортивные мероприятия</b>				
		Лыжная эстафета	27.03.19	1-я поляна Лыжная трасса	Малых М. А
<p><b>Апрель</b> «Экологический маршрут в Стране Солнца»</p> 	1. Конкурсно - игровая программа к дню космонавтики «Вынужденная посадка»	12.04.19	Актовый зал	Сухоносова Н.В	
	2. Акция 80 добрых дел «Дни защиты от экологической опасности». Субботник.	В течении месяца			
	3. Конкурс «Битва хоров»	25.04.19	Актовый зал		
	<b>Спортивные мероприятия</b>				
	Школьная футбольная лига	29.04.19	Большой зал	Малых М. А	
<p><b>Май</b> «Радость детства»</p> 	1. Конкурс рисунков и стихов «Мы победили!» к Дню Победы!	В течении месяца		Сухоносова Н.В	
	2. Итоговое мероприятие «Страна детства моего»	23.05.19	Актовый зал		
	<b>Спортивные мероприятия</b>				
	Эстафета посвящённая «Дню Победы»	07.05.19	Стадион школы	Малых М. А	



