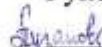


Муниципальное образование «Пермский муниципальный район»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бершетская средняя школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Пузанова Т.С./

Протокол № 1 от

«31» августа 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ

«Бершетская средняя школа»

 /Саввина Е.Ф./

Приказ № 374 от

«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курс «Выразительное чтение»

5 класс

Педагог – Стрелкова Светлана Юрьевна

Пояснительная записка

Концепция модернизации российского образования подчеркивает необходимость ориентации образования не только на усвоение учениками определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных способностей.

Курсы по выбору способствуют развитию интереса к предмету, творческих способностей, повышению качества подготовки учащихся.

Овладение ребенком родного языка осуществляется через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Условиями речевого развития ребенка являются коммуникация и речевая среда.

Большое значение имеет правильно поставленное обучение выразительному чтению. Читать выразительно самому и учить выразительно читать детей – не одно и то же. Методика обучения выразительному чтению основана на принципе: читать – значит проникать в смысл произведения, в образ слова.

Цель курса:

1. развивать речь, внимание, творческое воображение, коммуникативные качества ребенка;
2. дать почувствовать красоту и звучность родного слова, научить говорить ясно и понятно, научить играть со словами, сочинять и открывать огромный мир звучащего русского слова, прививать любовь к языку.

Задачи:

- ✓ Добиться интонационной выразительности устного высказывания;
- ✓ Четко артикулировать все звуки, произносить слова внятно, в соответствии с орфоэпическими нормами;
- ✓ Читать наизусть стихотворные и прозаические произведения;
- ✓ Развивать эмоциональную сферу учащихся, воспитывать их эстетический вкус, интерес к отечественной литературе.

Для достижения поставленных целей и задач используются различные формы и методы, которые способствуют наиболее эффективному усвоению материала. Знакомство школьников с выразительной речью начинается с рассмотрения речевого аппарата и работы с ним. Этот этап включает в себя артикуляционную и дыхательную гимнастику, работу над техникой речи (дикцией, орфоэпией, голосом). Следующим этапом является логический анализ текста и расстановка логических ударений. Одновременно делаются упражнения по отработке правильной интонации.

Учащиеся знакомятся со сценической грамотой. Важным приемом является личный пример учителя, речь которого должна быть ясной, четкой и выразительной.

Программа рассчитана на детей 5 классов. Общее количество часов в год – 17 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю в течение первого полугодия.

Планируемые результаты курса:

- Иметь начальное представление о паузе, логическом ударении, темпе и громкости речи;
- Уметь выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении;
- Иметь начальное представление о малых фольклорных жанрах, типах речи;
- Иметь начальное представление о богатстве русского языка;
- Уметь пользоваться толковым словарем;
- Инсценировка сказки по выбору («Репка»);
- Конкурс любимых стихотворений;
- Живые картинки (игра «Крокодил»);
- Презентации творческих работ.

Программа курса «Выразительное чтение»

Введение. Для чего нужна речь?

1. Речь. Техника и выразительность речи.

Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, темп, громкость.

Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать. Скороговорки. Работа со скороговорками. Считалки. Загадки. Мимика и жесты в устной речи. Живые картинки. Речевые роли. Конкурс любимых стихов. Инсценирование. Конкурс «литературная гостиная». Богатство речи. Дыхание. Дыхательные упражнения. Как мы говорим.

Дикция. Упражнения для совершенствования навыка выразительного чтения. Интонация. Регулирование громкости и высоты голоса.

2. Слово.

Лексическое значение слова. Толковый словарь. Многозначные слова. Слова-«родственники». Синонимы и антонимы. Родственные слова. Точность речи. Монолог и диалог. Сравнения и метафоры. Переносное значение слова.

3. Текст.

Типы текстов. Тема текста, основная мысль, опорные слова текста.

4. Заключение

Развитие навыков чтения будет эффективным, если подобрать текст и понять прочитанное, т.е. создавать «ситуацию успеха», в системе проводить упражнения на выразительность чтения, начиная с самых простых и постепенно усложнять их.

Использование различных способов и приемов способствует формированию грамотного беглого чтения, делает уроки чтения интересными, живыми и эмоциональными. Разнообразие заданий привлекает и удерживает внимание детей, развивает интерес к чтению, который потом не угасает у них и в последующих классах.

Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Название темы	Вид занятий	Форма занятий
1	1	Для чего нужна речь? Устная и письменная речь.	теория практика	беседа игра
2	1	Разговорная речь. Научная речь. Художественная речь.	теория	беседа
3	1	Техника речи: громкость, окраска голоса. Какую речь хочется слушать?	практика теория	игра беседа
4	1	Дыхание. Дыхательные упражнения. Как мы говорим. Дикция. Упражнения для совершенствования навыка выразительного чтения.	практика	Разучивание упражнений игра. практикум
5	1	Скороговорки. Работа со скороговорками. Загадки. Считалки.	теория практика	игра практикум
6	1	Мимика и жесты в устной речи. Живые картинки. Речевые роли.	практика	игра инсценирование
7	1	Инсценирование.	практика	инсценирование
8	1	Богатство речи. Слово и его значение. Работа с толковым словарем.	теория практика	беседа практикум
9	1	Многозначные слова. Точность речи. Синонимы. Антонимы. Родственные слова.	теория	беседа игра
10	1	Тема текста. Основная мысль текста. Опорные слова в тексте.	теория	беседа
11	1	Регулирование громкости и	практика	презентация

		высоты голоса.		
12	1	Интонация	практика	практика
13	1	Конкурс стихотворений	практика	конкурс
14	1	Чтение прозаических произведений	практикум	практика
15	1	Типы текстов.	теория	беседа
16	1	Какие книги мне нравятся?	теория	практика
17	1	Творческие работы по изученным темам.	практика	практикум

Игры:

1. «Почисти зубки» - кончиком языка при закрытом рте чистим зубки.
2. «Качели» - водить нижнюю челюсть из стороны в сторону, затем вперед – назад.

Упражнения для совершенствования навыка выразительного чтения:

1. «Миша умеет танцевать» - прочитать с разными интонациями (радостно, печально, ласково, гневно, шуточно).
2. «В лифте». Считай этажи на выходе: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
3. «Задуйте свечу»: сделайте глубокий вдох и разом выдохните весь воздух. Задуйте одну большую свечу. А теперь представьте, что на руке стоят три свечи. Сделал глубокий вдох и выдохните тремя порциями, задувая каждую свечку.

Скороговорки:

1. Купила бабуся бусы Марусе. Произнести скороговорку, отвечая на вопросы: Кто купил бусы? Кому купили бусы? Бусы Марусе сделали? Бабуся подарила колечко?

Дыхательная гимнастика:

1. Разноголосое чтение (прочитать стихотворение так, как бы его прочитала змея, ворона, сорока).
2. Развитие голосового аппарата (прочитать стихотворение громко, тихо, шепотом).
3. Темп чтения (быстро, умеренно, медленно).