


Муниципальное образование «Пермский муниципальный район»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бершетская средняя школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Артёмова Т.Г./

Протокол № 1 от
«31» августа 2018 г.



«Утверждаю»

Директор МАОУ

«Бершетская средняя школа»

 Саввина Е.Ф./

Приказ № 374 от

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курс «Основы финансовой грамотности»

7 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для 7 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой «Финансовая грамотность. Учебная программа. 5-7 классы.» (М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016).

Ориентирована на УМК:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для учащихся. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5-7 классы: контрольные измерительные материалы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Общая характеристика учебного курса:

Курс «Основы финансовой грамотности» является прикладным, реализующим интересы обучающихся 7-х классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- ✓ Деньги, их история, виды, функции;
- ✓ Семейный бюджет;
- ✓ Экономические отношения семьи и государства;
- ✓ Семья и финансовый бизнес;
- ✓ Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели:

Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей,

родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основные формы организации занятий и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная. Их сочетание и выбор зависят от конкретного занятия. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения. Предусмотрены такие виды занятий как практические работы, практикумы, игры, экскурсии и т.д.

Содержание учебного предмета

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
Раздел 1. Введение. Что такое финансовая грамотность – 1 час	
Раздел 2. Доходы и расходы семьи – 10 часов	
Деньги, доходы семьи, расходы семьи,	Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.

<p>семейный бюджет. Выгоды обмена и причины появления денег. Различные формы денег и области их использования. Различные источники доходов семьи, причины различных размеров доходов у разных семей. От чего зависит заработная плата. Выбор покупки. Сравнение цен на товары в разных магазинах. Как управлять расходами. Соотношение доходов и расходов. Почему нужно планировать семейный бюджет?</p>	<p>Описывать свойства предмета, играющего роль денег. Перечислять виды денег. Приводить примеры товарных денег. Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. Составлять задачи с денежными расчётами. Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. Знать, что денежной системой страны управляют центральный банк. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег – преступление. Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Описывать виды заработной платы. Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. Объяснять, как связаны профессии и образование. Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять условия кредита, приводить примеры. Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Классифицировать виды благ. Рассчитывать размер потребительской корзины на условных примерах. Сравнить и оценивать виды рекламы. Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. Сравнить семейный бюджет на условных примерах. Сравнить доходы и расходы и приминать решения. Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. Описывать формы сбережений. Описывать последствия превышения расходов над доходами. Сравнить потребительский и банковский кредит. Объяснять, при каких условиях можно одалживать деньги.</p>
<p>Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 6 часов</p>	
<p>Особые жизненные ситуации и как с ними справляться. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Ролевая игра «Семейный бюджет». Семейный бюджет. Доходы. Расходы. Сбережения. Долги.</p>	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т.п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования. Составлять семейный бюджет. Оценивать ситуации, в которых может оказаться семья. Приминать решение. Работать в команде. Оценивать свои действия и действия других.</p>
<p>Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют – 6 часов</p>	
<p>Налоги. Социальные пособия. Проект «Государство – это мы!»</p>	<p>Объяснить, почему государство собирает налоги. Приводить примеры налогов. Описывать, как и когда платятся налоги. Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. Приводить примеры уплаты налогов в семье. Объяснять, почему существуют социальные выплаты. Приводить примеры социальных выплат.</p>

	Находить информацию о социальных выплатах. Составлять план, распределять обязанности. Представлять информацию в виде презентации. Представлять результаты исследования перед аудиторией. Слушать выступления и задавать вопросы.
Раздел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье – 11 часов	
Банковские услуги. Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Собственный бизнес. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес – план. Кредит. Валюта в современном мире. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.	Приводить примеры банковских услуг. Описывать условия вкладов и кредитов. Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. Объяснять, почему и как страхуются вклады. Находить информацию о вкладах и кредитах. Объяснять причины и последствия решений и взятии кредита. Объяснять условия кредита, приводить примеры. Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. Объяснять принцип работы пластиковой карты. Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса. Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. Объяснить, что такое бизнес – план. Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Приводить примеры валют разных стран. Объяснять, что такое валютный курс. Находить информацию о валютных курсах. Проводить расчёты с валютными курсами.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля
Введение. Что такое финансовая грамотность?	1	Тестирование
Доходы и расходы семьи	10	Составление семейного бюджета
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	Ролевая игра
Семья и государство: как они взаимодействуют	6	Мини-исследование
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	11	Составление личного финансового плана
Итого	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема/ Тема занятия	Кол-во часов	Стандарт/ Содержание	Тип и форма контроля	Планируемые предметные результаты в соответствии с ФГОС
Введение. Что такое финансовая грамотность? – 1 час					
1	Введение	1	Почему так важно изучать финансовую грамотность? Чему вы можете научиться на курсе «Основы финансовой грамотности»?	Устный фронтальный опрос	Познакомиться с понятием финансовой грамотности Объяснять понятие финансовой грамотности, значение ее для человека и общества
Доходы и расходы семьи – 10 часов					
2-3	Деньги	2	Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.	Индивидуальные задания	Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, знать, что денежной системой страны управляет центральный банк, объяснять, почему изготовление фальшивых денег - преступление
4-5	Доходы семьи	2	Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владелец акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование	Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате
6-7	Расходы семьи	2	Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование	Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги
8-9	Семейный бюджет	2	Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование	Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать формы сбережений, описывать последствия превышения расходов над доходами

10-11	Доходы и расходы семьи	2		Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 6 часов					
12-13	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей.	Тестирование	Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи, определять последствия таких событий для бюджета семьи
14-15	Страхование	2	Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование	Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи, определять последствия таких событий для бюджета семьи, различать обязательное и добровольное страхование, объяснять, почему существует обязательное страхование, почему государство платит заболевшему человеку, сравнивать различные виды страхования
16-17	«Семейный бюджет»	2		Устный опрос, индивидуальные задания	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении
Семья и государство: как они взаимодействуют – 6 часов					
18-19	Налоги	2	Налоги - обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование	Объяснять, почему государство собирает налоги, приводить примеры налогов, описывать, как и когда платятся налоги, объяснять, почему вводятся акцизные налоги, описывать последствия невыплаты налогов для граждан, приводить приметы уплаты налогов в семье
20-21	Социальные пособия	2	Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.	Индивидуальные задания	Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат, находить информацию о социальных выплатах
22-23	«Государство – это мы»	2		Устный опрос, индивидуальные задания	Как принять решение о налогах и сборах
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье – 11 часов					
24-	Как спасти	2	Понятие инфляции. Как спасти деньги от инфляции	Индивидуальные	Объяснять понятие инфляции, причины обесценивания

25	деньги от инфляции			задания, решение задач	денег, приводить примеры способов сохранить деньги от инфляции
26-27	Банковские услуги	2	Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.	Индивидуальные задания, решение задач	Приводить примеры банковских услуг, описывать условия вкладов и кредитов, находить информацию о вкладах и кредитах, объяснять причины и последствия решений о взятии кредита
28-29	Собственный бизнес	2	Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.	Устный опрос, индивидуальные задания	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнес-план, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки
30-31	Валюта в современном мире	2	Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование	Приводить примеры валют разных стран, объяснять, что такое валютный курс, находить информацию о валютных курсах, проводить расчеты с валютными курсами
32	Благотворительность	1	Что такое благотворительность? Значение помощи людям	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование	Объяснять причины и виды благотворительности, роль благотворительности для общества и человека
33-34	Личный финансовый план	2	Финансовые цели. Как найти дорогу к своей мечте	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование	Объяснять, что такое финансовый план, перечислять основные компоненты финансового плана, объяснять значение финансового плана для человека