


Муниципальное образование «Пермский муниципальный район»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бершетская средняя школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Артёмова Т.Г./

Протокол № 1 от

«31» августа 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ

«Бершетская средняя школа»

 Саввина Е.Ф./

Приказ № 374 от

«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курс «Экология живых организмов»

7 класс

Педагог – Алыпова Марина Анатольевна

Пояснительная записка

Знание основ экологии – это важнейший компонент экологической культуры, развиваемый у учащихся.

В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Сложившаяся в настоящее время система школьного образования и воспитания включает большой объем экологических знаний, умений и навыков, формирующих экологической культуры. Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни.

Формирование экологической культуры на ступени основного общего образования направлено на решение следующих задач:

- углубление и расширение научных знаний об особенностях экологической ситуации в регионе и по месту проживания;
- ознакомление с общими экологическими законами и их применением при решении практических проблем сохранения природы родного края;
- формирование научных представлений об основных способах сохранения природы родного края;
- выработка устойчивых установок на практическое участие в различных экологических акциях, направленных на сохранение природы конкретной местности.

Курс по выбору «Экология живых организмов» в 7-классах основной школы направлен на

- формирование экологической культуры обучающихся,
- дополнение базовых знаний по биологии,
- изучение животных родного края,
- создание и реализацию экологических проектов.

Курс по выбору «Экология животных» разработан на основе учебника: Экология животных. 7 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Г. Бабенко, Д.В. Богомолов и др./ под ред. д-ра биол. Наук, проф. Н.М. Черновой. – М.: Вентана-Граф, 2007. Курс рассчитан на 18 часов, из которых 5 часа отводится на экологический проект «Зимующие птицы села Бершеть».

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема	Форма и вид работы	Результат
	План	Факт			
1			Роль животных в природе.	Беседа	Схема
2			Условия существования животных.	Работ в группах с литературными источниками	Выводы
3			Осенние явления в жизни животных.	Экскурсия	Отчет
4			Животные лесов умеренной зоны.	Конференция	Сообщения
5			Животные пресных водоемов.	Конференция	Сообщения
6			Животный мир почвы.	Работ в группах с литературными источниками	Кроссворд
7			Взаимоотношения между животными	Инсценированные	Синквейны
8			Зимние явления в жизни животных.	Экскурсия	
9			История развития жизни на Земле	Экскурсия в Музей пермских древностей	
10			История развития жизни на Земле	Экскурсия в Музей пермских древностей	
11			Изменения в животном мире Земли.	Конференция	сообщение

12			Человек и животные	Конференция	Выставка сочинений «Наши домашние питомцы»
13			Охрана животных. Красная книга Западного Урала	Работа с Красной книгой	Плакат
14			Работа над проектом	Работа в группах	
15			Работа над проектом	Работа в группах	
16			Защита проекта	Работа в группах	презентация
17			Реализация проекта	Экскурсия «Зимующие птицы села Бершеть». Для учащихся 7-х классов	экскурсоводы

Литература для учителя и учеников

1. Экология животных. 7 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Г. Бабенко, Д.В. Богомолов и др./ под ред. д-ра биол. Наук, проф. Н.М. Черновой. – М.: Вентана-Граф, 2007.
2. Красная книга Среднего Урала (Свердловская и пермская области): Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и растений/ Под ред. В.Н. Большакова и П.Л. Горчаковский. – Екатеринбург: изд-во Урал. ун-та, 1996.
3. Животный мир Прикамья/ сост. А.И. Шураков, Г.А. Воронин, Ю.Н. Каменский. – Пермь: Кн. изд-во, 1989.
4. Животные Прикамья: Учебное пособие. – Пермь: «Книжный мир», 2001.