

АДМИНИСТРАЦИЯ
ПЕРМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

27.05.2015 г.

№ 180

**Об утверждении плана-графика
введения ФГОС ОВЗ в Пермском
муниципальном районе**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14.05.2015г. № СЭД-26-01-04-367 «Об утверждении плана-графика введения ФГОС ОВЗ и перечня апробационных площадок по введению ФГОС ОВЗ в Пермском крае», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, и федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 в Пермском районе на 2015 – 2018 гг.

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образования



А.А. Норицин

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Управления образования
администрации Пермского муниципального района
от 27.05.2015 № 180

ПЛАН-ГРАФИК

введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 (далее ФГОС ОВЗ) в Пермском районе на 2015 – 2018 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Муниципальный уровень	Институциональный уровень
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ				
1.1.	Анализ ФГОС ОВЗ	Январь - июнь 2015 г	Анализ требований ФГОС ОВЗ к структуре, условиям и результатам освоения образовательных программ обучающихся с ОВЗ. Определение объема и характера изменений существующей системы образования детей с ОВЗ в районе	Анализ и изучение базовых документов образовательной организации ФГОС ОВЗ. Анализ требований ФГОС ОВЗ к структуре, условиям и результатам освоения образовательных программ обучающихся с ОВЗ. Определение объема и характера изменений в системе работы образовательной организации.
1.2.	Разработка нормативных	Май 2015 – май	Разработка и утверждение	Разработка (приведение в

	правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	2017 г.	нормативных правовых актов района, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ) локальных актов образовательной организации. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ образовательной организации.
1.3.	Проведение обследования по оценке готовности к введению ФГОС ОВЗ	Август 2015 – август 2016 г.	Сбор и анализ материалов по параметрам анализа (включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-правовые)	Анализ условий и ресурсного обеспечения введения ФГОС ОВЗ. Участие в опросах, экспертных сессиях.
1.4.	Участие в разработке, анализ и использование разъяснений Министерства образования и науки РФ по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ	Сентябрь 2015 г.	Проведение разъяснительной работы, организация мероприятий по ознакомлению с письмом Министерства образования и науки РФ подведомственных образовательных организаций	Проведение педагогических советов, совещаний. Использование разъяснений в практической деятельности
1.5.	Анализ и применение методических рекомендаций по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированных образовательных программ образовательных организаций	По факту получения методических рекомендаций федерального уровня (сентябрь – ноябрь 2015 г.)	Проведение разъяснительной работы, организация мероприятий (семинаров, РМО) по доведению методических рекомендаций до образовательных организаций. Организация совещаний с руководителями образовательных организаций.	Проведение педагогических и методических советов, совещаний. Использование методических рекомендаций в практической деятельности

1.6.	Мониторинг условий для реализации ФГОС ОВЗ	По факту получения инструментария и программы федерального уровня (ориентировочно сентябрь 2015 г – декабрь 2016 г)	Муниципальные программы развития обучающихся с ОВЗ	Создание и экспертиза условий для реализации ФГОС ОВЗ в образовательной организации. <i>Лицензирование деятельности по новым адаптированным образовательным программам?</i>
1.7.	Анализ, экспертиза и использование примерных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ОВЗ, включенных в федеральный реестр.	Постоянно в ходе утверждения приказа Министерства образования и науки РФ	Организация обсуждения примерных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ОВЗ (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Использование примерных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ОВЗ, включенных в федеральный реестр, при разработке образовательных программ образовательной организации
2. Организационное обеспечение ФГОС ОВЗ				
2.1.	Создание рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ в Пермском районе	Июнь – сентябрь 2015 г	Участие в деятельности рабочей группы Пермского края по введению ФГОС ОВЗ Создание рабочей группы Пермского района по введению ФГОС ОВЗ (участники: заместители по СКК, руководители РМО службы сопровождения)	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ОВЗ
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
3.1.	Обеспечение поэтапного	Январь 2015 –	Формирование плана-графика	Диагностика

	повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	декабрь 2017 г.	повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на уровне учредителя образовательной организации	образовательных потребностей и профессиональных затруднений руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ. Формирование плана-графика повышения квалификации кадров (КПК и прочие обучающие семинары).
3.2.	Организация курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Январь 2015 – декабрь 2017 г.	Организация участия в курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Участие в курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ
3.3.	Участие в деятельности стажировочных площадок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на базе апробационных площадок	Январь 2017 – декабрь 2018 г	Организация стажировок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на базе апробационных площадок	Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций в стажировках на базе апробационных площадок
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
4.1.	Анализ и учет в работе федеральных методических рекомендаций по реализации полномочий субъекта РФ по	По факту получения методических рекомендаций федерального	Учет методических рекомендаций при формировании муниципальных заданий образовательным	Эффективное планирование расходов средств учредителя и средств бюджета Пермского района

	финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	уровня	организациям	
4.2.	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	В течение 2 месяцев с момента получения методических рекомендаций федерального уровня	<p>Нормативно-правовой акт, утверждающий значение финансового норматива и корректирующий коэффициентов к нему на обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций в соответствии с ФГОС ОВЗ.</p> <p>Подготовка муниципальных заданий с учетом методических рекомендаций по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ</p>	Корректировка и выполнение муниципальных заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
5.1.	Совещания, конференции, семинары, вебинары по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	2015 – 2016 гг.	Проведение совещаний, конференций, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.	Участие руководящих и педагогических работников в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Проведение педагогических советов и других мероприятий образовательной

				организации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.
5.2.	Информационное сопровождение в СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	2015 – 2017 гг.	Подготовка публикаций в СМИ о ходе реализации ФГОС ОВЗ	<p>Информирование родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ о процессе и результатах введения ФГОС ОВЗ (школьные сайты, информационные стенды, родительские собрания, консультации)</p> <p>Подготовка публикаций о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательной организации</p>