


Муниципальное образование «Пермский муниципальный район»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бершетская средняя школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Артёмова Т.Г./

Протокол № 1 от


«31» августа 2018 г.



«Утверждаю»

Директор МАОУ

«Бершетская средняя школа»

 /Саввина Е.Ф./

Приказ № 74 от

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курс «Путешествие с комнатными растениями»

6 класс

Педагог – Алыпova Марина Анатольевна

Пояснительная записка.

Курс по выбору «Путешествие с комнатными растениями» рассчитан на 17 часов для учащихся 6 классов, интересующихся ботаникой и направлен на формирование навыков учащихся по проведению наблюдений и опытов по ботанике.

В учебный план 6 класса для изучения биологии отводится 34 часа. Этого времени недостаточно, чтобы на уроках биологии отработать практическую часть по ботанике в полном объеме.

Наблюдение и опыт – основные методы изучения биологии, поэтому именно они лежат в основе курса. Когда ребенок сам наблюдает за живым организмом и принимает непосредственное участие в постановке опытов, у него появляется интерес к изучаемому предмету, закладываются навыки исследовательской деятельности.

Основные цели данного курса:

- освоение методов изучения растений;
- формирование основ исследовательской деятельности;
- отработка навыка индивидуальной и групповой работы.

Задачи курса:

- обучить школьников методам наблюдения за растениями;
- отработать методики проведения эксперимента;
- научить обсуждать, анализировать, сравнивать, полученные результаты и делать на их основе обобщения и выводы;
- закрепить навык индивидуальной и групповой деятельности.

Прогнозируемый результат.

Планируется что после прохождения курса учащиеся:

- будут знать методы изучения растений;
- уметь самостоятельно и в группе проводить наблюдения и ставить опыты;
- делать выводы на основе проведенных опытов и наблюдений.

Во время проведения занятий часть опытов и наблюдений учащиеся будут выбирать по желанию, и проводить самостоятельно.

По окончании курса целесообразно провести зачетное занятие, на котором учащиеся выступят с отчетами о проделанной самостоятельной работе.

Формы работы: групповая и индивидуальная.

Формы занятий: практическая работа, экскурсия

Тематика занятий.

№ п/п	Тема	Форма занятий
1	Методы изучения растений.	Сравнительная характеристика наблюдения и опыта.
2	Микроскопирование.	ПР.№1. Строение микроскопа. Правила работы с микроскопом.
3	Растительная клетка.	ПР.№2. Рассматривание растительных клеток под микроскопом, их сравнение.
4	Растительные ткани.	ПР.№3. Рассматривание растительных тканей под микроскопом, их сравнение.
5	Пластиды.	ПР.№4. Рассматривание пластид под микроскопом. Сравнительная характеристика пластид.
6	Жизнь растений в зимнее время.	Экскурсия
7	Деревья и кустарники в безлистном состоянии	ПР.№5. Определение деревьев и кустарников в безлистном состоянии.
8	Как «зовут» растение?	ПР.№6 Определение растений по определителям и гербариям.
9	Химический состав почвы.	ПР.№7. Выяснение химического состава почвы.
10	Роль удобрений в жизни растений.	ПР.№8 «Удобрения»
11	Хвойные растения Пермского края.	Экскурсия
12	Хвойные растения Пермского края.	Проект. Определитель хвойных растений для начальной школы.

13	Всхожесть семян.	ПР.№9.Определение всхожести семян.
14	Фотосинтез.	ПР.№10. Получение спиртовой вытяжки хлорофилла. ПР.№11. Поглощение углекислого газа и выделение кислорода растениями. ПР.№12.Образование крахмала в листьях зеленых растений на свету.
15	Ботанический сад ПГНИУ. или Жизнь растений весной.	Экскурсия
16	Мое исследование	Индивидуальная работа по проведению самостоятельного наблюдения или опыта
17	Зачетное занятие	Отчет о проведенных самостоятельно опытах и наблюдениях.

Литература.

- 1.Биология. 9 класс: предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ сост. И.П. Чериднеченко, - Волгоград: Учитель, 2007.
- 2.Тетюрев В.А. Методика эксперимента по физиологии растений: Пособие для учителей. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1980.
3. Нога Г.С. Опыты и наблюдения за растениями. Пособие для учителей. М.: «Просвещение», 1976.
- 4.Шкараба Е.М. Деревья и кустарники Прикамья: Определитель – справочник. – П: Книжный мир, 2003.
5. Верещагина В.А., Колясникова Н.Л. Растения Прикамья: Учебное пособие. – Пермь: «Книжный мир», 2001.