

Сведения о повышении квалификации педагогов МАОУ «Бершетская средняя школа»
(данные на 22.09.2023)

№	Ф.И.О.	2018-2019 учебный год (72 часа и более)	2019-2020 учебный год (72 часа и более)	2020-2021 учебный год (72 часа и более)	2021-2022 учебный год (36 часов и более)	2022-2023 учебный год (36 часов и более)	2023-2024 учебный год (36 часов и более)
I.	Администрация						
1.	Директор Саввина Е.Ф.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	Профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 256 ч.		«Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся», 40 ч.		
2.	Зам. директора по УВР Рахимзянова Е.В.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	«Нововведения в преподавании географии в рамках реализации ФГОС», 72 ч.		«Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся», 40 ч.	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч. «Профессиональное выгорание: современные способы диагностики и профилактики в условиях общеобразовательной организации», 40 ч. «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей финансовой грамотности через участие в Международной олимпиаде учителей-	

						предметников «ПРОФИ-2022», 36 ч.	
3.	Зам. директора по УВР Пьянкова Е.Г.		<i>Профессиональная переподготовка</i> «Менеджмент организации», 256 ч. <i>Профессиональная переподготовка</i> «Педагогическое образование. Изобразительное искусство в условиях реализации ФГОС ООО, СО», 520 ч.	«Дистанционные формы обучения в условиях реализации ФГОС», 108 ч. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч. «Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся», 40 ч.		
4.	Зам. директора по ВР Старцева Г.Б.	«Условия и технологии создания региональной межведомственной системы родительского образования взрослых и детей», 144 ч. «Безопасное детство», 72 ч.	«Как сделать уроки литературы захватывающими: новые методики и практики», 72 ч.		«Современные технологии родительского образования», 72 ч.	«Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты», 50 ч.	
II. Начальные классы							
5.	Булатова С.А.		«Основы религиозных культур и светской этики», 108 ч.	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 72 ч.		«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.	
6.	Вагулина Е.Ю.			«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 72 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.		
7.	Галузина Н.Д.		«Использование		«Реализация		

			современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч.		требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.		
8.	Гришина Е.					Окончание ПГГПУ	Обучение в магистратуре ПГГПУ «Менеджмент начального общего образования»
9.	Дьячкова А.С.		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.			«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.	
10.	Кизименко И.Л.		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»,			«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.	

			72 ч.				
11.	Кузнецова Л.В.		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч.				
12.	Широкова М.И.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.		«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.		«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.	
III.	Учителя классов для обучающихся с умственной отсталостью						
13.	Гущина А.А.				«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	«Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС», 144 ч.	
14.	Седова О.В.					«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	

						нарушениями)», 108 ч.	
IV.	Русский язык						
15.	Голева А.Е.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч.	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.		«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 160 ч. «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей русского языка через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 36 ч.	
16.	Пьянкова М.Г.		«Языковое и речевое развитие учащихся основного общего образования в контексте современных требований», 108 ч. «Преподавание литературы по ФГОС СОО», 72 ч.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.	«Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей русского языка через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 36 ч.	«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.
18.	Щербакова Н.Н.				«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная	«Школа современного учителя русского	

					грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч. «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч. «Цифровые средства обучения в работе педагога», 72 ч.	языка и литературы: достижения российской науки», 60 ч. «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140 ч.	
V.	Английский язык						
19.	Кононова Е.Г.			«Совершенствование методической и лингвистической компетенций учителя английского языка как условие реализации современных образовательных стандартов», 108 ч. «Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды», 72 ч.	«Обновленные ФГОС ООО: нововведения, особенности реализации, требования к результатам», 36 ч.		
20.	Мохова Ю.А.	«Современные подходы к организации работы с молодежью», 108 ч.		«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч. «Совершенствование методической и лингвистической компетенций учителя	«Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в современных образовательных условиях», 96 ч.	«Совершенствование методической и лингвистической компетенций учителя», 136 ч.	«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч.

				английского языка как условие реализации современных образовательных стандартов», 108 ч.			
21.	Преображенская Э.С.		«CLIL как средство развития предметных и иноязычных умений учащихся основной школы», 108 ч.	«Совершенствование методической и лингвистической компетенций учителя английского языка как условие реализации современных образовательных стандартов», 108 ч.	«Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в современных образовательных условиях», 96 ч. «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей английского языка», 36 ч.	«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч. «Совершенствование методической и лингвистической компетенций учителя», 136 ч.	
22.	Пузанова Т.С.			«Совершенствование методической и лингвистической компетенций учителя английского языка как условие реализации современных образовательных стандартов», 108 ч.	«Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в современных образовательных условиях», 96 ч. «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей английского языка»,	«Совершенствование методической и лингвистической компетенций учителя», 136 ч. «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч.	

					36 ч.		
VI.	Математика						
23.	Загуляева Л.А.		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч.		«Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей математики», 36 ч.		«Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.
24.	Леонтьева И.М.		«Современные управленческие стратегии и тактики в управлении профессиональной образовательной организацией», 72 ч.	«Основы предпринимательской деятельности», 72 ч. «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	«Школа современного учителя математики», 100 ч. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 108 ч. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.		«Управление качеством школьного образования: цифровые технологии и инструменты для разработки и презентации предметного образовательного контента в деятельности современного учителя математики», 108 ч.

					«Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся», 40 ч.		
25.	Остапущенко Ю.В.				«Школа современного учителя математики», 100 ч.		«Управление качеством школьного образования: цифровые технологии и инструменты для разработки и презентации предметного образовательного контента в деятельности современного учителя математики», 108 ч.
26.	Румянцева Т.А.	«Методика обучения игре в шахматы в рамках программы внеурочной деятельности», 72 ч. Профессиональная переподготовка «Учитель физики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 620 ч.	«Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч.	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72 ч. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	«Школа современного учителя математики», 100 ч.	«Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей финансовой грамотности через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 36 ч.	
VII.	Информатика						
27.	Ахметшин Р.Р.	«Обучение	«Технологии и	«Персонализация	«Основы	«Профессиональная	

		<p>должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организации по ГО и защите от ЧС», 72 ч.</p> <p>«Безопасное детство», 72 ч.</p>	<p>практики достижения нового качества образовательных результатов», 108 ч.</p>	<p>образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.</p>	<p>программирования на языке Python», 72 ч.</p> <p>«Программирование на языке Python, продвинутый уровень», 72 ч.</p> <p>«Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей информатики», 36 ч.</p>	<p>компетентность учителя основ безопасности жизнедеятельности по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.</p> <p>«Управление качеством образования: современные подходы к повышению уровня предметной и цифровой компетентности учителей информатики в условиях цифровой трансформации и обновленных ФГОС», 36 ч.</p> <p>«Проектирование образовательного процесса учителями-предметниками при реализации федеральных основных общеобразовательных программ», 40 ч.</p>	
VIII.	История						
28.	Дядюк Л.Е.	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 108 ч.			«Школа современного учителя обществознания», 100 ч.		«Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное

							оценивание и гибкие навыки», 140 ч.
29.	Мозжерин С.В.				«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.	«Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.	
30.	Хамизуллина Л.И.					Окончание ПГПТУ в 2023 г.	Обучение в магистратуре НИУ «Высшая школа экономики» «Управление развитием бизнеса»
IX.	Физика						
31.	Торохова С.В.					«Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика), 36 ч. «Цифровые средства обучения в работе педагога», 72 ч. «Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по	

						<p>физике с использованием виртуальных лабораторий», 40 ч.</p> <p>«Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч.</p> <p>«Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей финансовой грамотности через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 36 ч.</p>	
Х.	Химия и биология						
32.	Артёмова Т.Г.	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч.		<p>«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.</p> <p>«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.</p>		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия), 36 ч.	
33.	Матвеева Г.К.	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС			«Экологическое образование и современные подходы в области управления	«Цифровые технологии в преподавательской деятельности. Онлайн-технологии в	

		для обучающихся с ОВЗ», 108 ч.			отходами», 72 ч. «Основы преподавания в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 40 ч. «Организационно-методические подходы к выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в образовательных организациях Пермского края», 40 ч.	образовательном процессе», 36 ч.	
35.	Шолохова К.С. (совместитель)					«Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч. «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч.	
XI.	Музыка, ИЗО						
36.	Коробка Е.А.		Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Музыка в условиях реализации ФГОС ОО, СО», 520 ч.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 ч.	«Профессиональная компетентность учителя музыки по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие	

			«Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей фольклора в развитии творческих способностей детей», 72 ч.			навыки», 140 ч. «Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей фольклора в развитии творческих способностей детей», 72 ч.	
	Лебедева П.П.			«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.			
XII.	Технология						
37.	Елисеева Е.В.		Профессиональная переподготовка «Учитель истории. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС», 340 ч.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч.	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72 ч. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.		
38.	Крохалев В.А.			«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.		«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.	«Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.
XIII.	Физическая культура						
39.	Васюков С.М.		«Формирование личностных и		«Реализация требований	«Профессиональная компетентность	

			метапредметных результатов на уроках физической культуры», 72 ч.		обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.	учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.	
40.	Малых М.А.			«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.		«Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.
41.	Меркушев А.В.			«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч. «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч. «Персонализация образования в	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.		

				условиях цифровой трансформации в обществе», 144 ч.			
XIV.	Учитель-логопед						
42.	Гуцева О.В.		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч.				
XV.	Педагог-психолог						
43.	Кошарная О.В.				«Методы и технологии профориентационной работы педагога-новатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 ч.	«Эффективные подходы и социально-психологические практики противодействия школьному буллингу (травле)», 40 ч.	
XVI.	Социальный педагог						
44.	Горбунова М.С.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.		«Психологическое консультирование родителей (законных представителей)», 72 ч.		«Социально-педагогическая профилактика аддиктивного поведения и социальная реабилитация подростков группы риска», 40 ч.	
XVII.	Педагог-библиотекарь						
45.	Устюжанина С.О.		Профессиональная переподготовка «Педагог-				

			библиотекарь», 520 ч.				
XVIII.	Дополнительное образование						
46.	Сухоносова Н.В.	«Обучение в игре и игра в обучении», 72 ч.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч.			«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36 ч.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36 ч. «Систематизация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации», 40 ч.
47.	Клименко С.А.		Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании соответствии ФГОС»», 288 ч.				